

参加校一覧

C:コンテスト部門

O:オープン部門

学校名		地域	チームNo.	学校名		地域	チームNo.
1	山形県立山形東高等学校	山形県	C1	24	啓明学院高等学校	兵庫県	O50
2	栃木県立矢板東高等学校	栃木県	O21,O22	25	甲南高等学校	兵庫県	O28,O29
3	千葉県立成田国際高校	千葉県	O23	26	神戸市立葺合高等学校	兵庫県	C14 O43,O44
4	市川学園市川中学校	千葉県	O24	27	神戸大学附属中等教育学校	兵庫県	C15
5	金沢大学附属高等学校	石川県	C2	28	神戸村野工業高等学校	兵庫県	O48,O49
6	北陸大谷学園小松大谷高等学校	石川県	O25	29	親和女子高等学校	兵庫県	O51
7	福井県立若狭高等学校	福井県	C3	30	雲雀丘学園高等学校	兵庫県	O54
8	福井南高等学校	福井県	C4 O60	31	兵庫県立生野高等学校	兵庫県	C16
9	日本大学三島高等学校	静岡県	O26	32	兵庫県立尼崎北高等学校	兵庫県	O45,O46
10	静岡県立駿河総合高等学校	静岡県	C5	33	兵庫県立加古川東高等学校	兵庫県	O47
11	星城高等学校	愛知県	O27	34	兵庫県立須磨友が丘高等学校	兵庫県	O41,O42
12	京都府立福知山高等学校	京都府	C6	35	兵庫県立長田高等学校	兵庫県	C13
13	大阪府立旭高等学校	大阪府	O30,O31	36	兵庫教育大学附属中学校	兵庫県	C12
14	大阪府立生野高等学校	大阪府	O34,O35	37	奈良育英高等学校	奈良県	C18
15	大阪府立千里高等学校	大阪府	C8,O64	38	奈良学園中学校	奈良県	C19
16	大阪府立高津高等学校	大阪府	C7 O33	39	清心女子高等学校	岡山県	O55
17	大阪府立東高等学校	大阪府	O32	40	崇徳高等学校	広島県	O61,O62
18	賢明学院高等学校	大阪府	C9	41	広島女学院高等学校	広島県	O56
19	清教学園高等学校	大阪府	O39,40	42	高知県立大方高等学校	高知県	O57
20	清教学園中学校	大阪府	C11	43	福岡県立城南高等学校	福岡県	O58,O59
21	高槻高等学校	大阪府	C10 O38	44	福岡雙葉高等学校	福岡県	C20
22	プール学院高等学校	大阪府	O36,O37	45	九州学院高等学校	熊本県	O63
23	関西学院高等部	兵庫県	C17 O52,O53				

コンテスト参加校テーマ一覧

	学校名	地域	タイトル
1	山形県立山形東高等学校	山形県	クアオルト知名度UP大作戦 ～クアオルトは上山を救う～
2	金沢大学附属高等学校	石川県	和食離れを食い止めるには ～和食食育を通して～
3	福井県立若狭高等学校	福井県	高齢者の方の幸せとは？ ～多様な属性に着目した質的分析を通じて～
4	福井南高等学校	福井県	挨拶の傾向
5	静岡県立駿河総合高等学校	静岡県	SDGsという概念をなくすために
6	京都府立福知山高等学校	京都府	オートミールを普及させられる料理は作成可能か
7	大阪府立高津高等学校	大阪府	大気汚染物質である二酸化窒素・オゾンの広域測定
8	大阪府立千里高等学校	大阪府	タトゥーをしている外国人観光客が日本の温泉に入れるようにするには
9	賢明学院高等学校	大阪府	十字型交差点を境界条件に持つバーガーズセルオートマトンが表す交通量
10	高槻高等学校	大阪府	早口言葉SONGによる唾液効果で健康増進、それが一番大事
11	清教学園中学校	大阪府	なぜ人間は、自らの心の中で他の生命に優劣をつけるのか： その生命の優劣と、我々人間はどのように向き合っていくべきなのか
12	兵庫教育大学附属中学校	兵庫県	アクアポニックスとSDG s
13	兵庫県立長田高等学校	兵庫県	高校生の同一化から見るアイデンティティ
14	神戸市立葺合高等学校	兵庫県	What can be done to increase accessibility in compulsory education in Japan ～日本の義務教育におけるインクルーシブ教育の推進を目指して～
15	神戸大学附属中等教育学校	兵庫県	多数決は本当に民主主義的なのか ～意思決定実験による満足度調査～
16	兵庫県立生野高等学校	兵庫県	今日からキミも自然博士！！
17	関西学院高等部	兵庫県	抜けるような青空広がる朝に - 長崎原爆資料館訪問から考えた事 -
18	奈良育英高等学校	奈良県	災害小国奈良から災害時の死者0人を目指す。
19	奈良学園中学校	奈良県	ニホンカワウソから学ぶ生物保護
20	福岡雙葉高等学校	福岡県	教員の新しい働き方の提案

オープン参加校テーマ一覧

学校名	地域	タイトル
1 栃木県立矢板東高等学校	栃木県	栃木県北部の養蚕業と猫神信仰 ～猫像・猫碑を追って～
		地元特産品を使った地域活性化案 ～不揃いの果実は美しい～
2 千葉県立成田国際高等学校	千葉県	日本の恋愛ドラマにおけるジェンダー描写はなぜ変わったのか ～1980年代から2010年代までの「月9」～
3 市川学園市川中学校	千葉県	アメリカ合衆国におけるヒスパニックの増加と白人ナショナリズムについて
4 北陸大谷学園小松大谷高等学校	石川県	～美とは、かわいいとは？～
5 福井南高等学校	福井県	ドナーミルクの理解と母乳バンクの啓発について、高校生の私たちにできることは何か
6 日本大学三島高等学校・中学校	静岡県	多文化共生社会で私たちができること・やりたいこと・やらなければいけないこと
7 星城高等学校	愛知県	未来をつくるのは私たちだ！
8 大阪府立旭高等学校	大阪府	地域すごろく化計画
		デモとテロ
9 大阪府立東高等学校	大阪府	コミュニケーション革命～東高校にピクトグラムを設置しよう～
10 大阪府立高津高等学校	大阪府	染色を用いたプラスチックの識別に関する研究 ～PE・PETの識別・紫外線による影響～
11 大阪府立生野高等学校	大阪府	How could we help refugees in Japan?
		和菓子の菓銘の研究 ～なぜ菓銘は単純でわかりやすくなったのか～
12 大阪府立千里高等学校	大阪府	教育格差に苦しむ中学生に対して、高校生に何ができるか
13 プール学院高等学校	大阪府	Looking back on Glocal Study
		動物レスキュー隊♪
14 高槻高等学校	大阪府	ニンニクの抗菌能力と消臭の両立
15 清教学園高等学校	大阪府	運動制限のある児童へのアプローチ法
		なぜそう考えるか ～消防士＝男性 看護師＝女性～
16 甲南高等学校	兵庫県	果物のもったいないについて考える
		環境ラベルを用いた教育により環境意識を高めることはできるのか
17 兵庫県立須磨友が丘高等学校	兵庫県	正しい防災を多くの人々に広める -防災をより身近にする方法とは-
		家族で取り組む高齢対策 ～在宅看護の経験を活かして～
18 神戸市立葺合高等学校	兵庫県	New education of LGBTQ+
		防災におけるジェンダー視点の重要性とは
19 兵庫県立尼崎北高等学校	兵庫県	カードゲームで環境を知る
		お花が自分達に及ぼす影響
20 兵庫県立加古川東高等学校	兵庫県	口中香が味の判断に与える影響
21 神戸村野工業高等学校	兵庫県	商店街の点数化
		長田の祭りから未来につなげる
22 啓明学院高等学校	兵庫県	啓明学院高等学校の「学術研究」
23 親和女子高等学校	兵庫県	どうにかしなきゃ！～深刻化する水不足・綺麗な水を求めて～
24 関西学院高等部	兵庫県	アイスランドと日本の女性の貧困について
		食品ロス解決に向けて
25 雲雀丘学園高等学校	兵庫県	食品の抗菌効果について
26 清心女子高等学校	岡山県	ルッキズムの観点から見る広告とジェンダー
27 広島女学院高等学校	広島県	かちかち山に見る昔話と教育の変遷の関係性 ～昔話が道徳観形成に与える影響と昔話を用いた教育のあり方とは～

28	崇徳高等学校	広島県	だれもが子どもを笑顔にできる！
			私たちから始まる楽しい老後
29	高知県立大方高等学校	高知県	寿し一貫 プロジェクト
30	福岡県立城南高等学校	福岡県	野菜の食べられない部分から紙をつくることができるのか。また、実用性があるのか。
			高校生が命を救う将来を
31	九州学院高等学校	熊本県	世界の子供たちは幸せなのか