



学力推移調査の結果が返ってきたら

# Classiの学習トレーニングをフル活用！

Classi「学習トレーニング」では、自分の目標と結果のギャップから学習可能。伸びしろを見つけて、自分が納得するまで問題演習に取り組もう。

## Step1

### 初めて「自主学习」を使う場合は、目標設定

1. Classiトップで[学習トレーニング]をタップ  
2. [目標GTZ設定]をタップ
3. 英語・数学・国語の目標を設定し、[学習トレーニングへ戻る]
  - 目標設定で悩んだときは、直近受験した学力推移調査の結果を確認。そのGTZの1つ上のレベルを設定してみよう！

#### GTZって何？

「GTZ」とは「学習到達ゾーン」の略です。SからDまで大きく5段階あり、上のレベルにいくほど進路の選択肢が増えていきます。

- S … 難関大合格レベル
- A … 国立・中堅私立大合格レベル
- B … 国立・中堅私立大挑戦レベル
- C … 4年制大挑戦レベル
- D … 基礎・基本要請レベル

## Step2

### 自主学习-ベネッセテストで、単元ごとの結果を確認

1. 学習トレーニングトップで[自主学习-ベネッセテスト]をタップ
2. (まだ選択していない場合は)プルダウンで直近受験した「学力推移調査」を選択
3. 単元ごとの結果を確認し、どこから学習するかを決める



直近結果が返ってきたテスト

自分の設定した目標を達成している場合は「目標GTZ達成」

伸びしろ！

## Step3

### あとはひたすら、トレーニング！

目標とのギャップの大きい単元を選んで、問題演習。その単元のトレーニング対象の問題に取り組み終わったら「トレーニング完了」スタンプがつくよ！



※単元ごとの結果が表示されるのは、実際に出題された単元です。



## 学習トレーニングをフル活用する際のポイント

### 「伸びしろ」を伸ばして、学力UPを目指すなら

#### ただこなすは× 1問1問しっかり確認！

せっかく取り組むなら、「こなす」のではなく「できるようにする」を目指そう。

問題を解いていてわからないと思ったら、一度しっかり解説を読んでみよう。

それでもわからないときは、教科書に戻ったり、先生に質問してみたり。「わかる」ために動くのが大切。

#### スキマで、机に向かって落ちていて、時間の使い方を工夫してみよう

スマホ片手に取り組みやすい英語や国語の文法問題は通学時間やちょっとしたスキマ時間に。

ノートを開いてじっくり取り組みたい数学の問題や大きな画面の方が解きやすい読解問題は、

少し落ち着いて取り組める時間に。取り組み方や、時間の使い方を工夫してみよう。



## 上級編！あわせて”Classiも”フル活用するなら

### 「ポートフォリオ」に 振り返りと目標を書いてみよう

テストの結果を見て振り返ったことや、その後の学習に向けての決意表明・目標をポートフォリオに記録。簡単にでも文字にして残すと、自分の考えが整理され、学習の見通しをたてるきっかけにできるよ。

#### ①ポートフォリオを選択



#### ②[活動記録の新規作成]を選択

#### ③記入して、保存する

※右の画面のように、テンプレートを選択して、その項目に沿って入力することも可能です。

### 「学習記録」のストップウォッチで 学習時間・内容を記録

※Classiホームアプリのみ対応

勉強時間を測りたい場合、アプリからなら「学習記録」のストップウォッチが便利。最初にストップウォッチを起動してから、学習トレーニングに取り組んで、終わったら計測を止めて記録。試してみてね。

#### Classiホームアプリで学習記録を選択

その後、以下のようにストップウォッチを選んで計測！



いくつ苦手を克服できる？

# 学トレ合宿への招待状

Classiの学習トレーニング機能では、一人一人の学力推移調査の結果に応じた学習をすることができます。以下の期間、学トレ合宿と題して、復習強化期間を設けます。

目標

期間

月 日( ) ~ 月 日( )

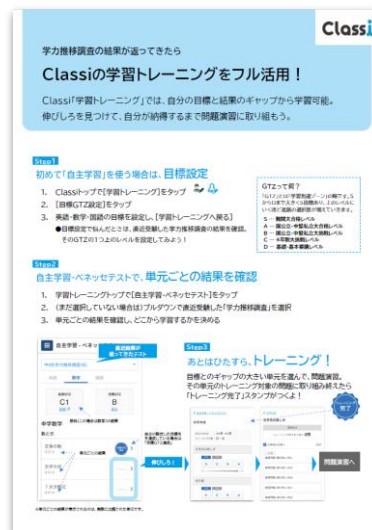
対象

取り組み方法

## ①生徒向け | 操作案内

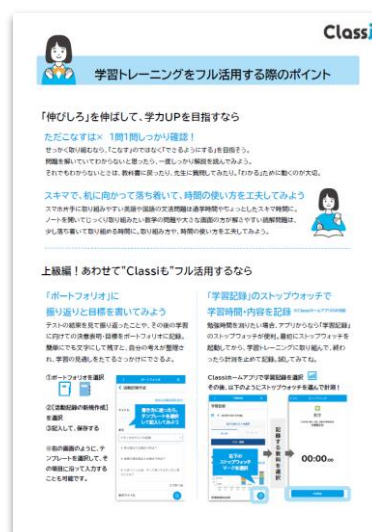
簡単に自主学習機能の操作方法をまとめています。  
生徒に案内するときに、よろしければご活用ください。

※資料内で、目標設定の操作方法についても簡単に触れていますが、初めて利用する場合には、ホームルームの時間などで「みんなで一緒に目標設定をして、1問だけ解いてみる」こともおすすめです。



## ②生徒向け | 活用ポイント案内

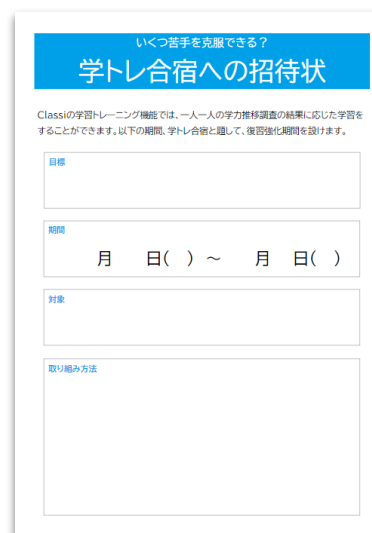
少し補足的な生徒への案内です。他の機能の使い方とあわせて案内したい場合にご活用ください。



## ③先生向け | 活用資材

「期間を設けて自主学習に取り組ませよう」とご検討されている場合は、こちらに書き込んでクラス分コピーして掲示するなどの用途でご活用ください。

「期間を決めて、クラスごとの総取り組み回数で、クラス対抗戦をする」「個人ごとに目標を設定して、苦手単元の学習を完了させる」など、目的や学年の雰囲気に応じて、目標や取り組み方法はご検討ください。



以下リンク先より、ページ分割版のPDFファイルをダウンロードいただけます。

- ①のみ: [https://ed.classi.jp/hubfs/ccp\\_gakusyu\\_training/2310announcement/gakusyu-training\\_gakuryokusui1.pdf](https://ed.classi.jp/hubfs/ccp_gakusyu_training/2310announcement/gakusyu-training_gakuryokusui1.pdf)
- ①+②: [https://ed.classi.jp/hubfs/ccp\\_gakusyu\\_training/2310announcement/gakusyu-training\\_gakuryokusui2.pdf](https://ed.classi.jp/hubfs/ccp_gakusyu_training/2310announcement/gakusyu-training_gakuryokusui2.pdf)
- ③のみ: [https://ed.classi.jp/hubfs/ccp\\_gakusyu\\_training/2310announcement/gakusyu-training\\_gakuryokusui3.pdf](https://ed.classi.jp/hubfs/ccp_gakusyu_training/2310announcement/gakusyu-training_gakuryokusui3.pdf)