

# Class*i* 学習トレーニング活用計画記入シート

## 目的

- 1月模試の結果で明らかになった自分の苦手分野を克服する
- 今年度受験したベネッセの各種テストを横断して、自分が本当に苦手な分野を解消して次の学年に進級する

⇒この時期は、生徒それぞれの苦手分野は異なるため、課題配信よりも**自主学習による学習での活用**をおすすめします。

※教科ごとの課題が明確な場合には、「単元から探す」より先生から課題配信もいただくとより効果的です。

## 活用の流れ

- 1月模試の帳票返却のタイミング
- 1月模試の事後学習として苦手分野の単元を自主学習で行う
- 「ベネッセテストまとめ」を選択し、今年度のアセスメントを横断して苦手克服
- スタディーサポート1回の事前学習として、出題範囲の問題を自分で学習

### ■ 事前に確認 ■

この自主学習には、「**模試データ連携**」が事前に必要です。  
未連携の場合は、必ず連携作業をお願いします。

## 2 February

2024

日 Sun	月 Mon	火 Tue	水 Wed	木 Thu	金 Fri	土 Sat
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11 建国記念の日	12 振替休日	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23 天皇誕生日	24
25	26	27	28	29	1	2

## 3 March

2024

日 Sun	月 Mon	火 Tue	水 Wed	木 Thu	金 Fri	土 Sat
25	26	27	28	29	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20 春分の日	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6



# 学習トレーニング活用計画記入シート

## 記入例

### 目的

- 1月模試の結果で明らかになった自分の苦手分野を克服する
- 今年度受験したベネッセの各種テストを横断して、自分が本当に苦手な分野を解消して次の学年に進級する

⇒この時期は、生徒それぞれの苦手分野は異なるため、課題配信よりも**自主学習による学習での活用**をおすすめします。

※教科ごとの課題が明確な場合には、「単元から探す」より先生から課題配信もいただくとより効果的です。

### 活用の流れ

- 1月模試の帳票返却のタイミング
- 1月模試の事後学習として苦手分野の単元を自主学習で行う
- 「ベネッセテストまとめ」を選択し、今年度のアセスメントを横断して苦手克服
- スタディーサポート1回の事前学習として、出題範囲の問題を自分で学習

#### ■あわせて先生におすすめ■

- 入試期間で学校が休みの期間にも、便利に使えます。
- 2年生は、「大学入学共通テスト模試2月」の事後学習においても、1月模試同様に行うことが可能です。

春休み

## 2 February

## 2024

日 Sun	月 Mon	火 Tue	水 Wed	木 Thu	金 Fri	土 Sat
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11 建国記念の日	12 振替休日	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23 天皇誕生日	24
Classi 1月模試事後・苦手克服						
25	26	27	28	29	1	2
期末考査の勉強						

## 3 March

## 2024

日 Sun	月 Mon	火 Tue	水 Wed	木 Thu	金 Fri	土 Sat
25	26	27	28	29	1	2
3	4	5	6	7	8	9
学年末考査						
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20 春分の日	21	22	23
終業式						
24	25	26	27	28	29	30
Classi ベネッセテストまとめ・苦手克服						
31	1	2	3	4	5	6
スタディーサポート1回・事前学習						



# 「ベネッセテストまとめ」でできること

過去受験済のベネッセテストの結果をまとめて確認することができるため、  
単元ごとに自分の「ずっと苦手」や「ずっと得意」などの状況を把握し、  
優先順位をつけて学習を進められます。

## Step1 振り返って、把握

これまでに受験したベネッセテストの結果を連携

出題された単元ごとの結果GTZを推移で確認可能

これまでの結果を見通して確認

結果GTZ推移		
進研模試1年7月	進研模試1年11月	進研模試1年1月
D	A	D



「できるようになった」「得意」「ずっと苦手」を振り返ることで把握！

自主学習 - ベネッセテスト

ベネッセテストまとめ 📘 使い方

あなたを受験したすべてのベネッセテスト情報をもとに、取り組むトレーニングを提案します。

すべての受験済みベネッセテスト

英語 数学 国語

目標GTZ  
**B**  
設定

あなたにおすすめの単元

2次関数とグラフ Stamp

平面図形 Stamp

確率 Stamp

「トレーニング完了」や「目標GTZ達成」のスタンプを表示

2次関数

2次関数とグラフ Stamp

2次方程式と2次不等式 目標GTZ達成

数学A

場合の数と確率

場合の数 目標GTZ達成

確率 Stamp

結果GTZ推移

進研模試1年7月	進研模試1年11月	進研模試1年1月
D	A	D

トレーニングに取り組む

直近3回分の結果

## Step2 演習で、定着度UP

「あなたにおすすめの単元」では、スタンプなしの単元から、優先的に学習してほしいものを順に表示

結果推移・スタンプを参考に自分で単元を選んでも、「あなたにおすすめの単元」から取り組んでもOK

# Class*i* 学習トレーニング活用計画記入シート

【生徒起点「自主学習」】先生の確認画面

「どの期間に、どの生徒が、どれくらい問題演習に取り組んだのか」が分かるので、

意欲的に取り組めている生徒、まだ着手できていない生徒を確認できます。

## 生徒の自主学習取り組み状況



対象学年	対象クラス	取り組み回数の集計期間			
高校/2年生	英語	2023/12/13	から	2023/12/19	まで
<a href="#">適用</a>					

検索した結果がダウンロードされます。

[CSVダウンロード](#)

学年組番号	名前	直近取り組み日時	総取り組み回数	英語	数学	国語	情報
高校2年生英語1番	相田 小春	2023/12/19 (火) 16:48	113	93	14	4	2

[CSVダウンロード](#)

「CSVダウンロード」からは、「(生徒の設定している) 目標GTZ」「総取り組み問題数 (問)」「総正解数 (問)」の確認も可能です。



# 操作方法

## 目標学力を設定しよう！



1.ホーム画面 - [学習トレーニング] をタップ

2.設定 - [目標GTZ設定] をタップ

3.各教科の目標学力を設定 - [学習トレーニング] をタップ

※初めて学トレアイコンを押した人は、②を飛ばして、目標設定画面が表示されます。



# 操作方法

## 問題を選ぼう！



対象のテストで「すべての受験済みベネッセテスト」を選択すると、これまで受験したテスト結果を横断して苦手分野の学習ができます

**4** 学習トレーニング

学習トレーニング トップ

課題学習

課題  
先生から配信された課題に取り組む

自主学習 👤 使い方

ベネッセテスト  
テストの出題範囲の単位について、目標やベネッセテストの結果に応じた難易度の問題に取り組む

ドリル  
学習トレーニング上の全ての単位について、設定した目標を参考にした難易度の問題に取り組む

設定

目標GTZ設定  
教科ごとの目標を設定する

**5** 学習トレーニング

自主学习 - ベネッセテスト

高2生スタディーサポート2回

英語 数学 国語

結果GTZ  
結果はありません  
[詳細](#)

目標GTZ  
A  
設定

英語

文法

文型 🏆 完了

名詞 🏆 完了

代名詞 Stamp

**6** 学習トレーニング

自主学习 - ベネッセテスト

代名詞 Stamp

あなたのGTZ : 目標 A  
トレーニング対象 : B

人称代名詞

【対象】マークのうち、  
易しい問題から取り組もう！

D C A

基本 → 応用

D C **B** A

基本 → 応用

\*「B」以外も  
取り組み可能

**7** 学習トレーニング

自主学习 - ベネッセテスト

代名詞

指示代名詞

難易度 B

トレーニング完了まであと **5問**

正解済みを除く 全5件

練習問題\_形式目的語のit05

練習問題\_形式目的語のit06

練習問題\_形式主語のit07

練習問題\_形式主語のit08

練習問題\_形式主語のit09

※「トレーニング完了」とするために、まずは「対象」マークがついた難易度から取り組みましょう！

4.2 の画面で [ベネッセテスト] をタップ

5.対象のテストを選択し、教科・解きたい中単元をタップ

6. [対象] マークの付いた難易度をタップ

7.解きたい小単元をタップ



# 操作方法

## 解答しよう！

8

学習トレーニング

解答入力

[解答をやめる](#)

練習問題\_形式目的語のit05

次の問いに答えなさい。

小問01

次の日本語に合うように、与えられた語（句）を並べかえて、正しい英文を作りなさい。

朝早く散歩することは健康によいと思う。  
I ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) to take a walk early in the morning.

our health    it    good    think

for

[見直し](#)    [答え合わせ](#)

あなたの解答

think it good for our health    正解

正答

think it good for our health

難易度の問題  
全部完了！

人称代名詞

D

基本

「対象」の色が移動

指示代名詞

対象

D    C    B    A

基本 → 応用

英語

文法

文

中単元内の「対象」  
全部完了！

名詞

代名詞



全問正解すると、  
「トレーニング完了」  
スタンプが付きま  
す。  
次の単元に進もう！

8.問題を解く - 「答え合わせ」をタップ



# 操作方法

## 「ベネッセテストまとめ」でできること

「すべての受験済みベネッセテスト」では、過去受験済のベネッセテストの結果を**まとめて確認**することができます。單元ごとに自分の**「ずっと苦手」**や**「ずっと得意」**を把握し、優先順位をつけて学習を進められます。

### Step1 振り返って、把握

これまでに受験したベネッセテストの結果を連携

出題された單元ごとの結果GTZを推移で確認可能

これまでの結果を見通して確認

結果GTZ推移		
進研模試1年7月	進研模試1年11月	進研模試1年1月
D	A	D



「できるようになった」「得意」「ずっと苦手」を振り返ることで把握！

自主学习 - ベネッセテスト

ベネッセテストまとめ 使い方

あなたが受験したすべてのベネッセテスト情報をもとに、取り組むトレーニングを提案します。

**すべての受験済みベネッセテスト**

英語 **数学** 国語

目標GTZ  
B  
設定

**あなたにおすすめの單元**

2次関数とグラフ Stamp

平面図形 Stamp

確率 Stamp

「トレーニング完了」や「目標GTZ達成」のスタンプを表示

2次関数

2次関数とグラフ Stamp

2次方程式と2次不等式 目標GTZ達成

数学A

場合の数と確率

場合の数 目標GTZ達成

確率 Stamp

結果GTZ推移

進研模試1年7月	進研模試1年11月	進研模試1年1月
D	A	D

トレーニングに取り組む

直近3回分の結果

### Step2 演習で、定着度UP

「あなたにおすすめの單元」では、スタンプなしの單元から、優先的に学習してほしいものを順に表示

結果推移・スタンプを参考に自分で單元を選んでも、「あなたにおすすめの單元」から取り組んでもOK